

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №105 Центрального района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
приказ от 29. 08.2025 г. № 23 ОД

**Учебный план
Образовательной деятельности
ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 г.**

Санкт-Петербург

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для ГБДОУ детского сада №105(далее ДОО) в соответствии сп.9ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДОО на 2025–2026 уч. год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- ✓ Конвенцией о правах ребенка ООН
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11. 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
- ✓ СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав ГБДОУ детский сад № 105 центрального района г. Санкт-Петербурга.

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 № 1481-р

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ГБДОУ детского сада №105 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком- трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8,10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования учебный план составлен в соответствии с содержанием образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2025–2026 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29 мая 2026 г. и составляет 34 учебных недель. На летний период с 01.06.26 по 31.08.26 детский сад закрыт.

На 1 сентября 2025 г. в ДОО сформировано 2 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Группа № 1, Группа № 2

В учебном плане прописана образовательная деятельность во всех возрастных группах в соответствии с СанПиН 1.2.3685–21.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685–21).

от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
от 3 до 4 лет	не более 15 минут
от 4 до 5 лет	не более 20 минут
от 5 до 6 лет	не более 25 минут
от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685–21).

от 1,5 до 3 лет	Не более 20 минут
от 3 до 4 лет	Не более 30 минут
от 4 до 5 лет	Не более 40 минут
от 5 до 6 лет	Не более 50 минут или не более 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	Не более 90 минут

Образовательная деятельность с детьми от 2 до 3 лет осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. **Перерывы во всех возрастных группах между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.**

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) проводятся каникулы.

Учебный план образовательной деятельности по реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год							
Обязательная часть 60% Образовательной программы							
№ П/ П	Образовательные	Группа № 1			Группа № 2		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1	<i>Социально- Коммуникативное развитие</i>	В совместной деятельности, в режимных моментах, как часть занятия					
2	<i>Познавательное развитие</i> Математическое развитие Ознакомление с окружающим Конструирование	1	4	36	1	4	36
		1	2	18	1	4	36
		1	2	18	1	4	36
3	<i>Речевое развитие</i>	1	4	36	2	8	72
4	<i>Художественно- Эстетическое развитие</i>						
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	4	36	2	8	72
5	<i>Физическое развитие</i>	2	8	72	2	8	72
	Третье физическое развитие на улице	1	4	36	1	4	36
	Итого:	11	40	360	13	56	504

	Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений 40%	
1. Методические разработки педагогов ГБДОУ,использования образовательных технологий		Интегрируются с обязательной частью Образовательной программы в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно- эстетическом и физическом развитии во время проведения занятий, совместной деятельности с детьми, в режимных моментах
2. Парциальные программы		
	Суммарная образовательная нагрузка:	
Длительность занятий	Группа № 1 15 минут	Группа № 2 30 минут
Максимально допустимый объем дневной образовательнойнагрузки	30 минут (2 занятия)	90 минут (2–3 занятия)
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	7 часов 00 минут

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вид деятельности	Группа 1	Группа 2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя зарядка	ежедневно	
Формирование культурно-гигиенических навыков	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Бодрящая зарядка после сна	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Трудовые поручения, дежурства	ежедневно	
Прогулки	Ежедневно, 2 раза в день.	
Самостоятельная деятельность		
Игровая деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	