

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 105
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ № 13 ОД от 30.05.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Содержание		
1.	Цели и задачи	3
2.	Подготовка к летней оздоровительной работе	4
3.	План оздоровительной работы на летний период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.	5
4.	План организации контроля и проверки в летней период	7
5.	Комплексно - тематическое планирование на летний период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.	8
6.	Режимы пребывания детей в ГБДОУ детский сад № 105 на летней период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.	15
7.	Режим ежедневной двигательной активности детей на летней период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.	18
8.	График физкультурной и музыкальной деятельности на летней период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.	19

1. Цели и задачи

Цель-оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу в летний период, обеспечить охрану жизни, укрепление физического и психологического здоровья воспитанников (обучающихся).

Задачи:

1. Обеспечить оптимальный режим пребывания детей на свежем воздухе.
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта, развитию физических качества и культуры здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальным статусом в совместной и самостоятельной деятельности.
3. Обогащать естественнонаучные представления детей сведениями о природном, социальном, предметном мире в процессе интегративной образовательной деятельности, формировать экологическую культуру при общении с живой природой родного края через организацию игровой, исследовательской и опытно-экспериментальной, продуктивной деятельности.
4. Создавать условия для развития нравственных и гражданско-патриотических чувств дошкольников, воспитывать толерантность.
5. Осуществлять проведение оздоровительно - профилактических мероприятий, направленных на укрепление и стимулирование здоровья.
6. Обеспечит организацию здоровьесберегающей среды для психологического и эмоционального благополучия детей, предупреждения детского травматизма.
7. Осуществлять информационно-просветительскую деятельность в рамках взаимодействия с родителями по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности ребенка в летний период.
8. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

2. Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	до 02.06.2025	Методист, воспитатели
1.2	Подготовка центров цветников групп.	до 02.06.2025	Воспитатели
1.3	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	до 02.06.2025	Методист
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летнему оздоровительному сезону».	до 02.06.2025	Методист
2.2	Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период.	до 02.06.2025	Методист
2.3	Разработка комплексно-тематического планирования на летний оздоровительный период.	до 02.06.2025	Методист

3. План оздоровительной работы на летний период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.

№	Мероприятия и особенности организации	Сроки	Ответственные
1. Организация здорового питания			
1.1	Обеспечение рациональным питанием с соблюдением возрастных норм, калорийности и сбалансированности питания.	Ежедневно	Повар
1.2	Организация индивидуального стола для детей с аллергическими заболеваниями.	Ежедневно	Медсестра
1.3	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели
2. Закаливание детского организма			
2.1	Воздушные ванны в сочетании с активными движениями (прогулка согласно режиму)	Ежедневно	Воспитатели
2.2	Солнечно-воздушные ванны (в соответствии с погодными условиями)	Ежедневно на прогулке	Воспитатели
2.3	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно рекомендациям, СанПиН.)	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, на улице (согласно рекомендациям СанПиН.).	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Соблюдение воздушно-теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику).	Ежедневно	Воспитатели
3. Физкультурно-оздоровительная работа			
3.1	Пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с «Режимом дня»	Ежедневно	Воспитатели
3.2	Снижение образовательной нагрузки	Согласно плану	Воспитатели
3.3	Оптимизация режима двигательной активности в соответствии с индивидуальным статусом ребенка	Ежедневно	Воспитатели
3.4	Подвижные игры и упражнения, элементы спортивных игр, игр-эстафет на улице в совместной, самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе	Ежедневно	Воспитатели
3.6	Физкультминутки и динамические паузы	Ежедневно	Воспитатели
3.7	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели

4. Оздоровительно-профилактическая работа			
4.1	Проектирование здоровьесберегающей среды для совместной и самостоятельной деятельности, индивидуальной работы с детьми	Согласно плану	Воспитатели групп.
4.2	Здоровьесберегающая деятельность на прогулке / в групповых помещениях (совместная, самостоятельная и индивидуальная):	Согласно плану	Воспитатели групп.
4.3	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений (согласно требованиям СанПиН)	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей.
4.4	Цикл тематических бесед: «Безопасность летом», «Безопасность на дороге».	Ежедневно согласно плану	Воспитатели
4.5	Ситуации общения, тематические игры, чтение художественной литературы по приобщению к ЗОЖ, воспитанию культуры здоровья и экологической культуры.	Ежедневно согласно плану	Воспитатели
4.6	Воспитание КГН и закрепление правил личной гигиены.	Ежедневно	Воспитатели
5. Информационно-просветительская работа с родителями			
5.1	Оформление родительских уголков, информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по темам: «Оздоровительная работа летом в нашем детском саду» «Закаливание детского организма в летний период» «О детском травматизме летом», «Пищевые отравления летом», «Безопасности на воде», «Безопасность в лесу» «Осторожно, солнце!», «Осторожно, ядовитые растения, грибы и ягоды!», «Осторожно, насекомые!» «Лето - время радости и игр».	Согласно плану	Воспитатели
5.2	Консультативная помощь родителям, беседы, информирование по актуальным вопросам.	Согласно плану	Воспитатели

4. План организации контроля и проверки в период летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на прогулке (выносной игровой инвентарь) - Информационные стенды для родителей	02.06.2025	Методист
2.	Контроль за выполнением <u>инструкции по охране жизни и здоровья детей</u> , соблюдению правил безопасности при организации деятельности с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Методист
3.	Проверка состояния условий в групповых помещениях, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение летнего периода	Заведующий, Методист
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений группы.	В течение летнего периода	Заведующий, Медсестра, Методист
5.	Контроль за организацией здорового питания: реализация готовой пищи по группам, выполнения норм питания, суточный рацион, витаминизация, хранение продуктов	Ежедневно	Заведующий
6.	Проверка организации питания в режиме дня.	В течение летнего периода	Методист
7.	Контроль за соблюдением режима дня, воздушно-теплого режима в групповых помещениях и режима проветривания, питьевого режима.	Ежедневно	Медсестра, Методист
8.	Проверка планирования системы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и контроль за осуществлением совместных форм деятельности в ходе режима дня.	В течение летнего периода	Методист
9.	Проверка обновления родительских уголков информационных стендов.	В течение летнего периода	Методист

5. Комплексно - тематическое планирование на период летней оздоровительной кампании с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.

Июнь 1 неделя «Здравствуй, летняя пора!» (02 июня – 06 июня)		
Задачи недели: создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Формировать умение описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; Формировать устойчивую потребность в общении со сказкой и бережное, уважительное отношение к книге; <u>Обязательный инструктаж детей по безопасности.</u>	02–04 июня	Здравствуй, лето! Дружба начинается с улыбки «Утро радостных встреч» Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» Игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» «Детки в клетке» стихи С. Маршака Игра: «Узнай друзей по голосу» <u>Инструктаж детей по безопасности</u> Дружба начинается с улыбки Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф «Как стать другом» Д/и «Хорошо – плохо» Лепка «Подарок другу» Познавательльно-исследовательская деятельность: «Передача солнечного зайчика» Игра «Угадай настроение»
	5 июня	День эколога <i>День охраны окружающей среды</i> Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши друзья» Рисование «Чистая планета» Ситуативный разговор «Планета Земля в опасности». Познавательльно-исследовательская деятельность: «Как вода поступает к листьям» Беседа на тему экологический светофор «Что можно, что нельзя» Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом»
	06 июня	Пушкинский день России. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Загадки по сказкам А.С. Пушкина Чтение сказок А.С. Пушкина Выставка книг П/и «Попади в цель» Кукольная сказка А.С.Пушкина. (Разыгрывают дети в группах) Выставка детских рисунков «Чистая планета»
<i>Итоговое мероприятие: Просмотр сказки А.С. Пушкина в музыкальном зале 06 июня Выставка детских рисунков «Чистая планета» - 06 июня (СТЕНД)</i>		
Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина?» (9 июня — 11 июня)		
Задачи недели: познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными	9 июня	Семья, детский сад, город Чтение С. Баруздин «С чего начинается Родина» Беседа с показом карты «Город, в котором мы живём». Виртуальная экскурсия на тему «Мой город» Хороводная игра «Ручеек». Рассматривание

былинами, рассказать о богатырях земли русской, русской символикой. Рассматривание альбомов по теме. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать		иллюстраций о природе России. Беседа: символы России Раскрашивание Российского триколора П/и «Порывенькой дорожке» «Правила поведения в природе»
	10 июня	День русских народных сказок Беседа «Какие сказки я люблю» Книжная выставка П/И "Кто быстрее добежит до флажка" Пазлы Драматизация сказки «Терем-теремок» Коллективная аппликация по сказке "Колобок" Д/ и «Добавь слово» Разрезные картинки по теме «Сказки» Загадки про сказки. Коллективная аппликация по сказке "Колобок" Д/ и «Добавь слово» Разрезные картинки по теме «Сказки» Загадки про сказки
	11 июня	12 июня - День России Игра «Допрыгай до флажка», «В воротники». Разучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Рассматривание герба и флага России, Рисование символов.
<i>Итоговое мероприятие: 11 июня празднуем День России (Видео открытка)</i> <i>Кукольный театр (развлечение) русские народные сказки</i>		
Июнь 3 неделя «Неделя безопасности» (16 июня – 20 июня)		
Задачи недели: в игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности опасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знания детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.	16-17 июня	16 июня отмечается День младших братьев. Правила дорожной безопасности Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» Беседа: «Безопасное поведение на улице», Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки» Д/игра «Светофор» Чтение Н. Носова "Автомобиль"
	18 июня	Пожарная безопасность Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
	19 июня	Международный день прогулки Безопасность на природе и водоеме Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на

		природе». Дидактические игры: «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?». Подвижные игры: «День-ночь». «Выставка рисунков: «С огнём играть опасно — это всем должно быть ясно!»
	20 июня	Безопасность на улицах Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Рисование Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; Конструирование: «Наш город»; «Перекресток» Чтение С. Михалков «Моя улица» 21 июня Международный день цветка Беседа «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Найди растение»; «Собери цветок»
<i>Итоговое мероприятие: Развлечение ПДД.; «Выставка рисунков: «С огнём играть опасно — это всем должно быть ясно!»</i>		
Июнь 4 неделя «Цветочная неделя» (23 июня – 27 июня)		
Задачи недели: расширять и уточнять естественнонаучные представления, Формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями и	23-24 июня	23 июня Международный день балалайки. Беседа о музыкальных народных инструментах. (Международный день музыкантов-народников) 24 июня День ромашек Музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковский. Чтение У.Благинина «Ромашка»
	25 июня	Цветочная поляна Конструирование: Оригами «Тюльпан». Беседа: «Какие цветы растут на даче?» Чтение М.Пришвин «Золотой луг» Дидактические игры «Отгадай, что за цветок»; «Какого цветка не стало»;

садовыми. Рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение, Экспериментальная работа на прогулке.	26 июня	Интересные насекомые Ситуативный разговор «Для чего нужны насекомые?» Чтение сказки «Дюймовочка» Загадки про насекомых Подвижная игра «Медведь и пчелы» Логопедическое упражнение «Насекомые над лугом»
	27 июня	Комнатные растения Беседа «Какие комнатные растения живут у вас дома?» «Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями. Труд: Полив и мытье комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок» Рисование: «Мой любимый цветок» (по выбору детей) Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями Эстафеты «Весёлые старты» - средняя, старшая, подготовительная группы Подвижные игры, квест-игры, словесные
<i>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Цветочная поляна</i> <i>Эстафеты «Весёлые старты»</i>		
Июль 1 неделя «Природа вокруг нас» (30 июня – 4 июля)		
Задачи недели: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Развитие	30 июня	«Мы – юные друзья природы» Беседа: «Правила поведения на природе», рассматривание плакатов, рассказывание, обсуждение.
	1 июля	«Домашние питомцы» Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская

умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах поведения в природе.		народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»
	2 июля	2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака» (Пост в Госпаблик фото с животным, с 2 -4 июля) В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
	3 июля	«Река, море и океан» Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
	4 июля	«В мире насекомых» Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 5 июля День рождения В. Сутеева (1903г.) 122 год со дня рождения Владимира Сутеева
<i>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Наша природа»</i> Просмотр мультфильма в зале сказка Сутеева «Мешок яблок»		

Июль 2 неделя «Наша дружная семья» (7 июля – 11 июля)

Задачи недели: познакомить детей с праздником «Международный день семьи»; продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье; воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. В день шоколада дети узнали историю шоколада, как делают конфеты, в чем польза и вред шоколада.	7 июля	Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями Эстафеты «Весёлые старты» - средняя, старшая, подготовительная группы Подвижные игры, квест-игры, словесные игры.
	8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Дружная семья всем нужна». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
	9 июля	Наши бабушки и дедушки. Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»
	10 июля	Братья и сестры. Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы

		играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
	11 июля	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». «Вот оно какое наше лето!» Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытнo-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком, с водой.
<i>Итоговое мероприятие: День сладкоежки.</i> <i>Концерт «Всероссийский день семьи, любви и верности»</i>		

**6. Режимы пребывания детей в ГБДОУ детский сад № 105
на летней период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.**

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

1-ЛЕТНЯЯ ГРУППА

на тёплый период 2025 года (режим работы 12 часов)

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.	7:00 – 8:30	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная и др. деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:30 – 8:55	Подготовка к завтраку, завтрак.
Подготовка к прогулке. Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с воспитателем, с музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9:00 – 11:30 09:35 – 09:50 2-й завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в зале (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	11:30 – 11:45	
Подготовка к обеду, обед.	11:45 – 12:15	Подготовка к обеду, обед.
Умывание.	12:15 – 12:25	Умывание.
Подготовка ко сну, сон.	12:25 – 15:00	Подготовка ко сну, сон.
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15:00 – 15:25	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание.
Подготовка полднику, полдник	15:25 – 15:45	Подготовка полднику, полдник.
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность	15:50 – 16:20	Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16:20 – 19:00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

2-ЛЕТНЯЯ ГРУППА

на тёплый период 2025 года (режим работы 12 часов)

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.	7:00 – 8:30	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная и др. деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:30 – 8:55	Подготовка к завтраку, завтрак.
Подготовка к прогулке. Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9:00 – 12:00 10:00 – 10:10 2-й завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в зале (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12:00 – 12:25	
Подготовка к обеду, обед.	12:25 – 12:50	Подготовка к обеду, обед.
Умывание.	12:50 – 13:00	Умывание.
Подготовка ко сну, сон.	13:00 – 15:10	Подготовка ко сну, сон.
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15:10 – 15:30	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание.
Подготовка полднику, полдник.	15:30 – 15:50	Подготовка полднику, полдник.
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность.	15:50 – 16:20	Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16:20 – 19:00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

3-ЛЕТНЯЯ ГРУППА

на тёплый период 2025 года (режим работы 12 часов)

На солнечную погоду		На дождливую погоду
Прием детей, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно- гигиенические навыки. Дежурства.	7:00 – 8:30	Прием детей в группе, осмотр, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Совместная игровая, художественная, познавательная и др. деятельность с детьми. Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические навыки. Дежурства.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8:30 – 8:55	Подготовка к завтраку, завтрак.
Подготовка к прогулке Прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Закаливающие процедуры. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Совместная деятельность с инструктором по физической культуре, с музыкальным руководителем (согласно расписания). Деятельность с детьми в индивидуальной форме.	9:10 – 12:25 10:10 – 10:20 2-й завтрак	Самостоятельная детская деятельность по интересам. Совместно с воспитателем: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование, чтение и рассказывание детям, показ кукольных спектаклей и др.; индивидуальная работа по развитию движений. Деятельность в зале (по расписанию).
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение и рассказывание детям.	12:25 – 12:35	
Подготовка к обеду, обед.	12:35 – 13:00	Подготовка к обеду, обед.
Умывание.	13:00 – 13:10	Умывание.
Подготовка ко сну, сон.	13:10 – 15:15	Подготовка ко сну, сон.
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание.	15:15 – 15:30	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание.
Подготовка полднику, полдник.	15:30 – 15:50	Подготовка полднику, полдник.
Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность.	15:50 – 16:20	Деятельность в уголке природы, художественно-продуктивная деятельность.
Подготовка к прогулке, прогулка: беседы-инструктажи по безопасности поведения. Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.	16:20 – 19:00	Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование и др. Деятельность с детьми в индивидуальной форме. Уход домой.

7. Режим двигательной активности на летний период

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность в зависимости от возраста детей		
		3–4 лет	5–6 лет	6–7 лет
Деятельность по физкультуре	в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
	гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	Физкультминутки (в течение дня)	Ежедневно 3–5 мин	Ежедневно 3–5 мин	Ежедневно 3–5 мин
	двигательные разминки	Ежедневно 4–6 мин	Ежедневно 8–10 мин	Ежедневно 10–12 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 35 мин	1 раз в месяц 45 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза за лето 45 мин	2 раза за лето 60 мин
	день здоровья	1 раз за лето	1 раз за лето	1 раз за лето
Самостоятельная двигательная деятельность (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей)	самостоятельное использование физ. оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**8. График физкультурной и музыкальной деятельности налетней
период с 02.06.2025 по 11.07.2025 г.**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
В МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ
летний период 2025 года.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25 Музыка 2-Летняя группа	9.00-9.15 Музыка 1-Летняя группа	9.00-9.15 Физкультура 1-Летняя группа	9.00-9.25 Музыка 2-Летняя группа	9.00-9.15 Музыка 1-Летняя группа
9.30 – 10.00 Музыка 3-Летняя группа	9.30 -10.00 Физкультура 3-Летняя группа	9.25 -9.50 Физкультура 2-Летняя группа	9.30 – 10.00 Музыка 3-Летняя группа	9.25 -9.50 Физкультура 2-Летняя группа
Вторая половина дня				
15.50- 16.05 Физкультура 1-Летняя группа	15.50- 16.15 Физкультура 2-Летняя группа	Культурно- досуговая деятельность 15.05 - 15.20 1-Летняя 15.45 - 16.10 2-Летняя 16.20 - 16.50 3-Летняя группа	15.50- 16.20 Физкультура 3-Летняя группа	15.50- 16.20 Физкультура 3-Летняя группа