

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №105 Центрального района
Санкт-Петербурга**

Принято

Утверждаю

Педагогическим
Советом ГБДОУ №105
Протокол № 1 от «30»08. 2024г.

Приказ № 22/16 от «30»08.2024г
Заведующий ГБДОУ детский сад №105

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Заведующего государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2024г.

Отчет содержит информацию о результатах работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 Центрального района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно -правовая форма: Государственное бюджетное учреждение
Место нахождения: Санкт -Петербург, ул. Гороховая, д. 8/13, литер А

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Лицензия на право образовательной деятельности №2918 от 18.04.2017 бессрочно

1.2 ИНН 7825425504, ОРГ 1027809224190

1.3 Юридический адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д.8/13, литер А

Ближайшие станции метро: «Адмиралтейская», «Невский проспект», «Садовая», «Сенная площадь»

**Эл.почта: dou105.cent@obr.gov.spb.ru
105@dou-center.spb.ru**

Адрес сайта: <http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/>

Адрес официальной группы Вконтакте:

[Детский сад № 105 Центрального района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/Детский_сад_№_105_Центрального_района_СПб)

Режим работы учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы.

Контингент воспитанников ГБДОУ на 2023-2024 уч.год

Первая младшая группа (2-3 года) –5

Вторая младшая группа (3-4 года) – 15

Старшая группа (5-6 лет) – 18

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) –20

Всего: 58

Социальный состав семей воспитанников

Из полных семей –53

Из неполных семей –3

Из многодетных семей –2

График работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей 12 часов.

Правила приема

В группы общеразвивающей направленности – прием по направлению комиссии по комплектованию администрации Центрального района.

Структура управления

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-

Санкт-Петербурга осуществляют Исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга.

- Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

- Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176.

Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.174

Заведующий Сапронова Татьяна Михайловна

Структура управления ДООУ №105

Управляющая система состоит из двух структур:

• Общественное управление – Педагогический Совет, Общее собрание работников ДООУ, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ.

• Административное управление, имеющее линейную структуру

• I уровень -заведующий ДОО

• II уровень - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, методист.

• III уровень - осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Заведующий Сапронова Татьяна Михайловна

Приемные дни: 1,3,5 вторник с 10.00 до 13.00 час

2,4 вторник с 15.00 до 18.00 час

Четверг с 10.00 до 13.00 час

Контактный телефон (812) 312-90-78

2. Особенности образовательного процесса

Основные цели и задачи ГБДОУ детского сада №105:

Цель: обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации Основной общеобразовательной программы ГБДОУ детского сада №105 в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

• Продолжать работу по обновлению предметно- пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;

• Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольника;

• Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: физкультурно-оздоровительных, технологий эмоционально -психологического благополучия ребенка, валеологического благополучия родителей;

• Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Основной деятельностью учреждения является реализация образовательной

программы дошкольного образования, которая разработана и утверждена приказом заведующего в соответствии с Федеральным стандартом дошкольного образования. Программа принята на педагогическом совете ДОУ. Срок реализации программы 5 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в режиме режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДОУ. Результаты мониторинговых исследований доказывают положительную тенденцию к снижению заболеваемости воспитанников. Это обеспечивается проведением утренней и бодрящей гимнастики, организацией питания детей, системой организации административного контроля по направлениям: **санитарное состояние ДОУ, организация режима работы, соответствие дидактического, игрового и методического оснащения образовательного процесса требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.21 и др.**

Взаимодействие с социальными партнерами (дистанционно)

Организации	Содержание	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Центрального района	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса Расширение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникативной	Методические объединения, семинары, курсы, совещания
ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка – 32»	Информационно-методическое сопровождение по ПДД.	Акции, конкурсы, методические материалы.
Детская библиотека им. А.С.Пушкина	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
Школа № 210	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Профессиональное самосовершенствование	Курсы повышения квалификации
---	--	------------------------------

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ №105 созданы условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Музыкально-физкультурный зал
- Развивающая среда групп
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- Помещения, обеспечивающие быт

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются технические средства:

- Ноутбук -3 шт.
- Автоматизированное рабочее место 5 шт.
- Многофункциональное устройство 2 шт.
- Принтер лазерный 2 шт.
- Магнитофоны -2 шт.
- Периферийное оборудование 1 шт.

Учебно-материальная база периодически пополняется. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Подбор оборудования осуществляется для тех видов, которые способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно -исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально -художественная и др.

Обеспечение безопасности

Безопасность в ДОУ определяется путем выполнения требований, обеспечивающих:

- Пожарную безопасность
- Антитеррористическую безопасность
- Охрану труда
- Выполнение санитарно-гигиенических требований

Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляет СПб ГБУЗ ГП№37 ДПО №12

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного Управлением социального питания Правительства Санкт -Петербурга.

Поставку продуктов осуществляет ООО «Северная столица».

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ, заведующим хозяйством. В ДОУ имеется документация по организации питания. На пищеблоке журнал здоровья. Ежедневно составляется меню -раскладка.

4. Результаты деятельности ДОУ

Посещаемость и заболеваемость детей:

- Средняя ежемесячная посещаемость за учебный год: сад – 95%, ясли-85%
- Заболеваемость воспитанников

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
первая	5
вторая	53
третья	----
четвертая	----

Анализ выполнения Программы показал следующие результаты: 100% Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно -эстетическое развитие, речевое развитие

В ДОУ воспитатели имеют:

- Высшее образование 4 воспитателя
- Средне профессиональное 4 воспитателя
- Имеют первую квалификационную категорию 2 воспитателей
- Высшую квалификационную категорию 3 воспитатель

Достижения воспитанников

Участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях (дистанционно)

Наше учреждение участвовало в акции «Моя мама знает правила дорожного движения», в акции «Письмо водителю» в рамках Единого дня детской дорожной безопасности, в акции «Безопасный Новый Год», «День без автомобиля»

А также в конкурсе «Разукрасим мир стихами», танцевальном конкурсе «Хоровод дружбы».

Система работы с родителями

Основными задачами по взаимодействию с родителями являются:

- Создание условий для включения родителей в планирование
- Организацию и контроль за деятельностью детского сада
- Повышение педагогической грамотности родителей.

Для реализации указанных задач используются следующие формы работы:

- Родительские уголки, папки -передвижки
- Дистанционное общение, рекомендации, онлайн собрания
- Консультации

Показателями результативности работы ДОУ в данном направлении являются:

- Удовлетворенность родителей работой ДОУ
- Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом
- Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ

Виды расхода ДОУ

Вид расхода	Всего средств (тыс.руб)
Оплата труда, начисления на заработную плату	11999000,0
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	21600
Коммунальные услуги	255729,13
Работы, услуги по содержанию имущества	5983527,18
Пособия социальной помощи населению	73100

Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались

Заключение. Перспективы и планы развития

Наше учреждение полностью укомплектовано квалифицированными сотрудниками, педагоги регулярно повышают уровень профессиональной компетенции. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников соответствуют требованиям охраны труда.

Образовательный процесс строится с учетом санитарно-гигиенических требований и с учетом интересов воспитанников и их родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Перспективы и планы развития

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей
2. Обеспечение разностороннего развития воспитанников по основным направлениям: физическому, социально -коммуникативному, познавательному, речевому, художественно -эстетическому.
3. Развитие и поддержка внутреннего педагогического потенциала
4. Повышения уровня включенности родителей воспитанников в воспитательно -образовательный процесс.