

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №105
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад № 105
Центрального района Санкт-Петербурга
приказ от 31. 08.2023 г. № 13/4

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023–2024 г.**

**Санкт-Петербург
2023 г.**

Годовой план на 2023–2024 учебный год

2022–2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 4 группы с общим количеством 73 ребенка. Работа проводилась целенаправленно и эффективно благодаря кадровому обеспечению:

№ п/п	ФИО, должность	Образовательное учреждение	Стаж пед. работы	Категория	Курсы ПК
1	Федоткова Татьяна Владимировна, воспитатель	ГОУ СПО Пед. Колледж СПб (дошкольноевоспитание)	20	В	Курсы ИКТ 2019г
2	Романова Людмила Васильевна, воспитатель	Тихвинское мед. Училище. Профессиональная переподготовка- Ленинградский областной институт развития образования- дошкольное образование	35	І	Курсы ИКТ 2019г
3	Маркова Анжела Геннадьевна Музыкальный руководитель.	Вологодский педагогический институт, кафедра музыки и педагогики.	31л.	В	Курсы ИКТ 2019г
4	Молокова Юлия Павловна, воспитатель	СПбГУВК, экономист-менеджер. ИМАТОН, детский психолог. Профессиональная переподготовка- Ленинградский областной институт развития образования- дошкольное образование	11л.	В	Курсы ИКТ 2021г.
5	Брылева Светлана Сергеевна, воспитатель	Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №2	11 л.	І	Курсы ИКТ 2021г
6	Решетова Наталья Хасановна, воспитатель	Бишкекский педагогический колледж	3 год	І	Курсы ИКТ 2021г.

1. Анализ воспитательно - образовательной работы ГБДОУ №105 за 2022–2023 учебный год.

В 2022–2023 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является педагог, его личностные и профессиональные качества, постоянное самосовершенствование, преданность и любовь к своему делу.

В течение учебного года в ДОУ прошло 6 открытых занятий, 5 досуга, в ходе которых воспитатели делились собственным профессиональным опытом, анализировали работу друг друга, с позиции педагогического мастерства и эмоционального удовлетворения детей.

Реализация проектов и досугов объединяет всех участников образовательного процесса — детей, родителей, музыкального руководителя, воспитателей и показывает, как с помощью игровой, театрализованной и здоровьесберегающей технологии удовлетворить интерес детей друг к другу, научить их дружить, слаженно танцевать и демонстрировать свои достижения родителям.

Педагоги вместе с родителями и детьми участвовали в акции по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма «Дорога и мы», а также в акции «Скорость не главное», в рамках которой изготавливали игрушки по теме ПДД. Также

писали «Письмо водителю» ребята и воспитатели средней и старшей групп и подготовительной к школе группы.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровье сберегающие технологии: утренняя зарядка, медико — педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно — силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно — двигательного аппарата. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПинН 1.2.3685 – 21 от 28.01.21 г.), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы.

Коллектив педагогов систематически привлекал родителей к жизнедеятельности детского сада. Хорошей традицией стала организация выставок, смотров, в которых принимают участие все участники воспитательного процесса, таких как выставки

«Осенняя поделка», «Зимние узоры», «Подарок маме» Такие мероприятия позволяют проявлять индивидуальность и творческие способности, развить инициативу.

В течение учебного года были проведены во всех возрастных группах календарные праздники: «Осенний праздник», «Скоро Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День победы», «Весенний бал», «Выпускной бал»; досуги: «День матери», «Масленица», «День космонавта» «День города».

В течение учебного года педагоги систематически повышали уровень своей профессиональной компетенции через взаимопосещения занятий коллег, участие в районных методических мероприятиях, самообразование. В учреждении систематически ведется методическая работа по разным направлениям повышения мастерства педагогов: Педсоветы, консультации, семинары – практикумы, тренинги, методические часы.

В начале и в конце года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) воспитанников. Прослеживая динамику индивидуального развития детей, педагоги давали общую психолого – педагогическую оценку успешности воспитательной и образовательной работы. Воспитанники нашего ДОУ, согласно анализу педагогической диагностики, показали хорошие результаты освоения Образовательной Программы ГБДОУ 105.

II Основные задачи воспитательно – образовательной работы

ГБДОУ №105 на 2023–2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023–2024 учебный год.

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Организованная образовательная деятельность Мероприятия на 2023–2024 учебный год

Группа	Мероприятия	I квартал			II квартал			III Квартал			Ответственные
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Группа № 1	ФЭМП «В гостях у Зайчихи»								*		О.А. Ягонская
Группа № 2	Лепка «Солнышко лучистое»						*				Н.Х. Решетова
Группа № 3	Развитие речи «Буратино в гостях у группы № 3»					*					Ю.П. Молокова
	Развитие речи «Лисята» Е. Чарушин						*				С.С Брылева
Группа № 4	Интегрированное Занятие ЗОЖ «Город Чистюль»							*			Т.В. Федоткова
Муз. рук.	Досуг «Масленица» на все группы Досуг «Космос» на все группы							*	*		А.Г. Маркова

Организация взаимодействия с родителями

Месяц	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
	Формы взаимодействия			
Сентябрь	- информативные стенды, - тематические консультации. <i>Родительское собрание</i>	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. <i>Родительское собрание</i>	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. <i>Родительское собрание</i>	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. <i>Родительское собрание</i>
Октябрь	- Праздник: «Осени» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Осени» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Осени» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Осени» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ
Ноябрь	- информативные стенды, - тематические консультации.	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. Досуг: «День матери» 27 Ноября	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. Досуг: «День матери» 27 Ноября	- информативные стенды, - тематические консультации, газеты. Досуг: «День матери» 27 Ноября
Декабрь	- Праздник: «Новый год» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Новый год» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Новый год» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Новый год» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ
Январь	информативные стенды, тематические консультации	информативные стенды, тематические консультации		
Февраль	- информативные стенды, тематические консультации.	Информативные стенды, тематические консультации, газеты. Досуг: «Масленица», Праздник: «23 февраля» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ		
Март	Праздник: «8 Марта» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ Досуг «Масленица»			

Апрель	- Праздник: «Весенний бал» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздник: «Весенний бал» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздники: «Весенний бал», Досуг «День космонавтики» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ	- Праздники: «Выпускной бал», Досуг «День космонавтики» Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ
Май	- информативные стенды, - тематические консультации. Родительские собрания	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. - Досуг «День города» - Праздник: «День победы» - Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ Родительское собрание	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. - Досуг «День города» - Праздник: «День победы» - Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ Родительское собрание	- информативные стенды, - тематические консультации, - газеты. - Досуг «День города» - Праздник: «День победы» - Творческо-продуктивные выставки детских и совместных работ Родительское собрание

Педагогические советы

I. Установочный «Актуализация задач будущего периода, планирование годовой стратегии развития» (август)

- Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ГБДОУ на 2023–2024 учебный год
- Утверждение Учебного плана, Календарного плана, тем самообразованию на 2023–2024 учебный год.
- Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов на 2023–2024 учебный год.

II. Педсовет «Выступление педагогов на актуальные темы. Обмен опытом» (ноябрь)

- Вступительное слово по теме «Актуальные темы работы педагога»
- Выступление педагогов.
- Решение педагогических ситуаций. Практическая часть.
- Итоги проведения и обсуждение

III. Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания».

- Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- Итоги тематического контроля контроль патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок»
- Итоги проведения и обсуждение

IV. Итоговый педсовет. «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023–2024 учебный год» (май)

- О выполнении годовых задач
- «О наших успехах» – отчет воспитателей по темам самообразования.
- Решение педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Контроль над реализацией Программы Методы контроля

Наблюдение	Изучение актуальной ситуации в ходе посещения отдельных занятий или режимных моментов, ежедневного обхода групп.
Анализ	Выявление причин сложившейся ситуации на основе зафиксированных фактов, поиск путей модернизации воспитательного процесса
Беседы и консультации	Обмен мнениями со специалистами ДОУ. Обсуждение точечной мониторинговой ситуации с педагогами, родителями воспитанников для составления объективного мнения.
Проверка документации	Ознакомление с документами планирования и отчетности — планово и внепланово.
Анкетирование	Тематические опросы членов педагогического коллектива и потребителей образовательных услуг.
Проверка навыков и умений воспитанников	Выявление соответствия знаний и умений воспитанников программным требованиям в ходе присутствия на занятиях, бесед, проведения игровых экспериментов

Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом

Месяц	Вид контроля				
	Оперативный	Тематический	Систематический	Предупредительный	Итоговый
Сентябрь	- Готовность групп к новому уч.году. Безопасность жизнедеятельности детей. Все группы.	- «Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		- Контроль «Маркировка мебели» - Контроль «Выполнение режима дня» - «Организация работы в адаптационный период» в группе младшего возраста.	
Октябрь	- «Организация прогулки» - Контроль за организацией работы с родителями;	«Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.	Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения общеобразовательной программы. На начало учебного года.	- Контроль за подготовкой педагогов к образовательной деятельности. - Контроль за организацией досуговой деятельности.	
Ноябрь	- Контроль за организацией Утренней зарядки. - «Формирование у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи» - Контроль за соблюдением режима дня»	«Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		- Контроль за организацией самообразования. - Контроль за организацией досуговой деятельности.	
Декабрь	- Контроль за изучением состояния документации в группах	«Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		- Контроль за организацией досуговой деятельности. - «Каникулы ОБЖ Безопасность дорожного движения»	

Январь	- Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ - Контроль за организацией образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.	- «Проверка календарных планов воспитателей» Все группы. - Контроль за организацией и проведением занятий по художественному творчеству.		- «Организацией прогулки в зимний период», Зимние постройки из снега.	
Февраль		- «Проверка календарных планов воспитателей» Все группы. - «Состояние работы по речевому развитию дошкольников»		- Контроль за организацией досуговой деятельности.	
Март	- Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ.	- «Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		Контроль за ведением: - документации в группе. - проведением прогулки; - досуговой деятельности.	
Апрель	Контроль за Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		- -Контроль за организацией досуговой деятельности.	
Май		«Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.	Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения общеобразовательной программы. На конец учебного года.	- - Контроль за организацией досуговой деятельности. (праздник «9 Мая» праздник «27 Мая» - ДР города)	Анализ выполнения образовательной программы
Апрель	- Контроль за Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	- «Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.		-Контроль за организацией досуговой деятельности.	

Май		«Проверка календарных планов воспитателей» Все группы.	Мониторинг детского развития по образовательным областям освоения общеобразовательной программы. На конец учебного года.	- Контроль за организацией досуговой деятельности. (праздник «9 Мая» праздник «27 Мая» - ДР города)	Анализ выполнения образовательной программы.
------------	--	--	--	---	--

Формы работы на год

Месяц	Формы работы			
	Консультация	Открытые просмотры	Смотры-конкурсы	Текущий контроль
Сентябрь	«Организация самообразования». Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели младших групп)			Проверка готовности к учебному году. Планирование.
Октябрь	Взаимодействие с родителями		Выставка «Осенняя поделка» во всех возрастных группах	Организация предметно –развивающей среды в группах ДОУ
Ноябрь	Формирование у дошкольника социально-культурных ценностей.			Выполнение режима двигательной активности
Декабрь			Творческая галерея «Зимние поделки» во всех возрастных группах	Система работы с родителями. Оформление информационных стендов
Январь		Группа № 3		
Февраль	Индивидуальные консультации, по запросу	Группа № 3 Группа № 2	Стенгазета ко дню защитника Отечества	Речевое творчество детей. Приемы активации и словаря.
Март		Группа № 4		Продуктивная деятельность детей

Апрель	Взаимодействие с родителями. «Основы пожарной безопасности. Обеспечение безопасности ребенка: домаи в общественных местах».	Группа № 1		
Май				Итоги освоения образовательной программы детьми

Административно-хозяйственная работа

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году (противопожарное состояние ДОУ, санитарно-гигиеническое, организация питания детей).
2. Укрепление материально-технической базы (пополнение учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием, хозяйственным инвентарем).
3. Проведение инвентаризации и списания материальных ценностей
4. Пополнение документации по ПДД.