

**Расписание занятий с детьми группы № 3**

| <b>Дни недели</b>  | <b>Расписание</b>   | <b>Время</b> |
|--------------------|---|--------------|
| <b>Понедельник</b> | 1. Ознакомление с окружающим<br>(познавательное развитие)                 | 9.00- 9.30   |
|                    | 2. Физическая культура<br>(Физическое развитие)                           | 9.40-10.10   |
| <b>Вторник</b>     | 1. Математическое развитие<br>(Познавательное развитие)                   | 9.00- 9.30   |
|                    | 2. Лепка/Аппликация через неделю<br>(Художественно-эстетическое развитие) | 9.40-10.10   |
|                    | 3. Музыка<br>(Художественно-эстетическое развитие)                        | 10.20-10.50  |
| <b>Среда</b>       | 1. Рисование<br>(Художественно-эстетическое развитие)                     | 9.00 - 9.30  |
|                    | 2. Развитие речи<br>(Речевое развитие)                                    | 9.40-10.10   |
|                    | 3. Физическая культура<br>(Физическое развитие)                           | 10.20-10.50  |
|                    | Вечер: Культурно-досуговая деятельность                                   | 16.20-16.50  |
| <b>Четверг</b>     | 1. Математическое развитие<br>(Познавательное развитие)                   | 9.00- 9.30   |
|                    | 2. Конструирование<br>(Познавательное развитие)                           | 9.40-10.10   |
|                    | 3. Физическая культура<br>(Физическое развитие)                           | 10.20-10.50  |
| <b>Пятница</b>     | 1. Рисование<br>(Художественно-эстетическое развитие)                     | 9.00- 9.30   |
|                    | 2. Развитие речи<br>(Речевое развитие)                                    | 9.40-10.10   |
|                    | 3. Музыка<br>(Художественно-эстетическое развитие)                        | 10.20-10.50  |

Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация) проводятся 1 раз в 2 недели