

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 105 Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 5 от 23.03.2026

**УТВЕРЖДЁН**

И.о. заведующего ГБДОУ детский сад №105  
Центрального района Санкт-Петербурга

Приказ №3/1-к от 20.02.2026

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования за 2025 год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№105 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга

**2026**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	7
1.3.	Структура управления образовательной организации.	8
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	11
<b>2.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	11
2.1.	Оценка содержания и организация образовательного процесса	12
2.2.	Дистанционные технологии для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	21
<b>3.</b>	<b>Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы</b>	22
3.1.	Качество кадрового состава образовательной организации	22
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	24
3.3.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	27
<b>4.</b>	<b>Анализ качества реализации ООП ДО</b>	28
<b>5.</b>	<b>Научно-методическая система работы</b>	28
<b>6</b>	<b>Воспитательная система образовательного учреждения.</b>	28
<b>7</b>	<b>Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.</b>	30
<b>8</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 105</b>	31
<b>9.</b>	<b>Общие выводы за 2025 год.</b>	33
<b>10</b>	<b>Перспективы развития.</b>	34

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 Центрального района Санкт-Петербурга за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 105 за 2025 год.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Уставом ГБДОУ детского сада №105 Центрального района СПб;
- Положением о порядке подготовки и проведения процедуры самообследования утверждённым приказом от 19.09.2019 г. № 40.

Самообследование проводилось с 21.02.2026 г. по 23.03.2026 г., администрацией ГБДОУ детский сад №105 и членами комиссии на основании приказа № 3/1-к от 20.02.2026 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 Центрального района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

ГБДОУ детский сад №105 Центрального района СПб.

**Юридический адрес:** 191186, Санкт-Петербург, ул. Гороховая, д.8/13

**Телефоны:** 8(812) 312-90-78; 8(812) 545-44-33

**Факс:** 8(812) 312-90-78.

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:**

<http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/>

**Официальная страница в соцсети ВКонтакте:**

[Детский сад №105 Центрального района СПб \(vk.com\)](#)

**Адрес электронной почты:** 105@dou-center.spb.ru

**Заведующий ГБДОУ №105 –** Сапронова Татьяна Михайловна

**Заместитель заведующего по АХР:** Чавдар Елена Александровна

**Методист –** Молокова Юлия Павловна

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ГБДОУ № 105**

**Рабочая неделя -**пятидневка, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 12 часов. Режим работы групп -с 7.00 до 19.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Организация питания:** 4-ч разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

**Учредитель:**

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.**

Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, д.176 Адрес официального сайта:

Телефон: 8(812) 576-28-00, 8(812) 417-45-95

Факс: 8(812) 417-45-84

**Комитет по образованию (далее - Комитет)**

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.

Телефон: +7 (812) 570-31-79, +7 (812) 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: +7 (812) 576-20-19

Сайт Комитета по образованию: <http://www.k-obr.spb.ru/>

E-mail: [Kobr@gov.spb.ru](mailto:Kobr@gov.spb.ru)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 Центрального района Санкт-Петербурга функционирует с 29.12.1995 года.

Детский сад расположен в доме, являющемся объектом культурного наследия и находящегося под охраной КИГИОП.

В 2025 г. В ГБДОУ работало 2 группы для детей от 3 до 8 лет (25 воспитанников):

- Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ГБДОУ № 105, которая разработана и утверждена на основании ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, которая в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

У ГБДОУ отсутствует детская площадка. Поэтому прогулка проводится в Александровском саду. В холодное время года (ноябрь — март). вечерняя прогулка не проводится. В группе детского сада педагог организует деятельность по интересам детей, культурные практики, игры, театрализации, чтение художественной литературы, музыкально-спортивные развлечения, досуги.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПин 4-разовое. Основой организации питания в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и

рационов питания, позволяющие удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Строго соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, составляется суточная проба готовой продукции, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав	27 августа 2015 г. № 4286-р
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	№ 2918 от 18 апреля 2017 г.
Заведующий	Сапронова Татьяна Михайловна
ИНН/КПП	7825425504 / 784001001

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации:

- ✓ Уставом ГБДОУ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к государственному санитарному врачу РФ от 27.10.2020 № 32»;

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;

✓ Локальными актами учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представленных на сайте ГБДОУ в сети Интернет по ссылке: [http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/index/biblioteka\\_dokumentov/0-20](http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/index/biblioteka_dokumentov/0-20)

✓ Локальными актами учреждения, в части организации образовательного процесса представленных на сайте ГБДОУ в сети Интернет по ссылке: [http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/index/obrazovanie\\_i\\_vospitanie/0-29](http://gdouds105tsr.acentr.gov.spb.ru/index/obrazovanie_i_vospitanie/0-29)

### **1.3. Структура управления образовательной организации**

Управление государственным образовательным учреждением детским садом № 105 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада. В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ детского сада № 105 является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №105 являются:

- Общее собрание,

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ детским садом № 105 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

- Положение об Общем собрании ДОУ
- Положение о Педагогическом Совете ДОУ
- Положение о Совете родителей

Более подробно со структурой управления образовательным учреждением, компетенциями коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке: [ГБДОУ детский сад №105 - Структура и органы управления образовательной организацией \(gov.spb.ru\)](http://gov.spb.ru)

### Уровни линейного управления

I уровень	уровень - заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления - весь коллектив
II уровень	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, методист, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
III уровень	осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Неотъемлемой частью управленческой системы ГБДОУ является контроль со стороны заведующего ДОО, методиста, результаты которого обсуждались на совещаниях и педагогических советах:

Предупредительный; тематический; оперативный.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким спектром социальных партнёров, представленных в таблице 1, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Центрального района;

- внутрикорпоративную систему профессионального педагогического непрерывного образования в сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего и постдипломного образования - социальными партнёрами;

#### Взаимодействие с социальными партнерами

Таблица 1

Организации	Содержание	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Центрального района	Информационно- методическое сопровождение образовательного процесса Расширение профессиональной компетентности в области информационно -коммуникативной	Методические объединения, семинары, курсы, совещания
ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка – 32»	Информационно-методическое сопровождение по ПДД.	Акции, конкурсы, методические материалы.
Детская библиотека им. А.С.Пушкина	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
Школа № 210	Преимущество дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Профессиональное самосовершенствование	Курсы повышения квалификации

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 58 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы».

Списочный состав групп, на конец, 2025 года представлен в таблице 2:

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
1	Разновозрастная группа	1	12
2	Подготовительная группа	1	13
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

Данные анализа контингента воспитанников за 2024 год представлены на гистограммах.



## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

### 2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

Настоящая Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №105 Центрального района определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 3-х до 7(8)- лет в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования актуализирована и приведена в соответствие с ФООП ДО.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

✓ Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-

2020г.г. «Петербургская школа 2020», одобренной решением на Коллегии Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.11.2010 №7;

✓ Устава и других локальных актов ГБДОУ.

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогических работников ГБДОУ, деятельность которой координируется положением о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации.

ОП ДО представлена на сайте ГБДОУ детский сад №105: [ГБДОУ детский сад №105 - Образование \(gov.spb.ru\)](http://gbdou.spb.ru)

Состав рабочей группы может меняться по мере необходимости, рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ и утверждается руководителем Учреждения. ОП ДО ГБДОУ детского сада № 105 определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально – коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое;
5. Физическое развитие

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно — эстетическому.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности

(парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

### **Цели и задачи реализации ОП ДО:**

**Целью программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Принципы и подходы к формированию ОП ДО:**

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития,
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);;
- ✓ признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество ДОО с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

**В реализации Программы учитываются:**

- индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее

реализации.

**Программа основывается на следующих научно обоснованных подходах:**

❖ **Системно-деятельностный подход.** В образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребёнка.

❖ **Гуманистический подход.** Предполагает признание личностного начала в ребёнке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития.

❖ **Диалогический (полисубъектный) подход.** Предусматривает становление личности, развитие её творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога.

❖ **Комплексно-тематический подход.** Соединяет образовательные области в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

**Учебный план** разработан для ГБДОУ детского сада № 105 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и гарантирующим ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДОО на 2022–2023 уч. год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

✓ Конвенцией о правах ребенка ООН

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11. 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования»

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

✓ СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;

✓ СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Устав ГБДОУ детский сад № 105 центрального района г. Санкт-Петербурга.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане ГБДОУ детского сада №105 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% образовательной программы дошкольного образования (Федеральная образовательная программа дошкольного образования).

2024–2025 учебный год в ДОО начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие составляет 37 учебных недели, а физического и художественно- эстетического – 36 учебных недели.

На 2 сентября 2024 г. в ДОО сформировано 2 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями.

Таблица 3.

**Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы:** Таблица 3.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность ОД</b>
В разновозрастной группе (от 3 до 5 лет)	12 занятий	15 минут с 10-минутным перерывом между ОД
В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 (8) лет)	13 занятий	30 минут с 10-минутным перерывом между ОД

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования -дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их

индивидуальных и возрастных особенностей, учитываются в соответствии с требованиями образовательных программ.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно -тематический принцип планирования.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и поддержания психологического комфорта пребывания детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности - музыкальный зал, в котором проходят и занятия по физической культуре. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации Образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОО тщательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

*Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, полифункциональной, насыщенной и вариативной.*

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко закрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

Педагоги ДОУ проявляют творческий подход, организуя пространства групповых, раздевальных и спальных комнат. Ребенку, находящемуся в детском саду весь день, необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2024–2025 учебного года продолжалась вестись работа по оснащению образовательного процесса:

- ✓ пополнялся фонд методической литературы для педагогов;
  - ✓ был обновлен фонд детской литературы для чтения детям в каждой возрастной группе;
  - ✓ обновились информационные стенды для родителей и сотрудников;
  - ✓ пополнялся игровой материал: дидактические игры, материалы для исследовательской и продуктивной деятельности. РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:
- ✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т.д.)
  - ✓ познавательно — исследовательская деятельность (уголок экспериментирования, уголок ОБЖ, книжный уголок)
  - ✓ двигательная деятельность (уголок физического развития)
  - ✓ творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования, музыкальная полочка)
- Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами и для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

## 2.2 Дистанционные технологии для расширения возможности эффективно взаимодействия с семьями воспитанников

Формат взаимодействия	Охват участниками образовательных отношений %
<b>Официальная страница в соцсети ВКонтакте</b> <u>Задачи:</u> информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей.	Семьи воспитанников - 90 % Педагоги – 100% Специалисты - 100 % Администрация - 100 %
<b>Группы СФЕРУМ</b> <u>Задачи:</u> информирование о текущих событиях.	Семьи воспитанников – 100 % Педагоги – 100%

<b>Электронная почта (e-mail)</b> <u>Задачи:</u> индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией.	Семьи воспитанников - 80% Специалисты – 100% Педагоги – 100%
<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости. <u>Задачи:</u> оперативное информирование. Также проводятся индивидуальные консультации в различных форматах.	Семьи воспитанников – 100% Специалисты – 100% Педагоги – 100%

### 3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

#### 3.1. Качество кадрового состава образовательной организации

ГБДОУ не укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляют 4 педагогических работников. Из них:

Методист- 1

Воспитатели- 3

#### По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-	-	4 чел. 75%	-

#### По стажу педагогической работы:

Всего педагогов	0-2 лет		2-5 лет		5–10 лет		10–20 лет		20 и более лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	-	-	-	-	-	-	4	75%	1	17%

#### По образованию:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
6	1	25%	3	75%

#### По уровню квалификации:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	2	50%	2	50 %	-	-	-	-

Педагоги систематически посещали открытые мероприятия различных ДООУ района.

*Участие в методических мероприятиях.* Педагоги ГБДОУ №105 принимали активное участие в: в Городской акции «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» (декабрь 2024); в Городских акциях по ПДД: «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?», «Письмо водителю».

А также в районном конкурсе "Шаги в творчество", конкурс «Танцы без границ», конкурс «Чтецов»

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества. Это нужно для педагогов со стажем работы менее двух лет

Система непрерывного профессионального образования включает обучения педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2025 год представлены в таблице 4.

Таблице 4

#### Участие педагогов ДООУ в программах повышения квалификации в 2025 году

Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	Количество обучающихся
Повышения квалификации в области ИКТ для пользователей на 2025 учебный год: "Образовательное учреждение в интернет пространстве"	1
Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	1
<b>Итого:</b>	<b>2</b>

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования изменилась и методическая работа с кадрами в ГБДОУ.

#### **Задачи:**

1. Обновление содержания эффективных методов работы с педагогами.
2. Способствовать повышению квалификации педагогов путем применения активных форм в работе с ними.
3. Способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания, самообразования.

### **Планируемый результат:**

1. Изменение позиции педагога.
2. Повышение квалификации педагога.
3. Повышение качества организации воспитательного процесса: форм, методов, подходов в работе педагога с детьми.

Эффективные приемы повышения квалификации педагогов в системе методической работы ГБДОУ № 105:

- семинары-практикумы; открытые просмотры; смотры-конкурсы предметно-развивающей среды, дискуссии по решению наиболее важных вопросов воспитательно-образовательной работы с детьми.

Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, педагоги ГБДОУ не только повысили свой профессиональный уровень, для них стало потребностью узнавать что-то новое, выработать собственный стиль повседневной педагогической деятельности.

### **3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации**

ГБДОУ №105 располагается во встроенных помещениях на третьем этаже жилого дома по ул. Гороховая дом 8/13.

### **Поставщик продуктов питания ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА" (ООО "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА")**

187000, Ленинградская область, г. Тосно, Московское шоссе, д.33, лит.А, пом.3

Генеральный директор Левин Дмитрий Александрович телефон 8-921-950-41-70

Управление социального питания: Ул. Пионерская, дом 22 литер А

<http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/>

**Договор безвозмездного пользования заключен с СПбБУЗ «Городская поликлиника № 37» (помещение медицинского кабинета).**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления двигательной активности - музыкальный зал, где проводятся как музыкальные, так и физкультурные занятия.

Предметно развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации Образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы

детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровье сберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей- центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием. Имеется электронная почта. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет: - управлять образовательным процессом; - обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно - образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; - хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ГБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

### Информация о наличии оборудованных групп и кабинетов

Наименование объекта	Адрес объекта	Оборудованные кабинеты		Групповые помещения		Музыкальный зал
		Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Детский сад	Ул. Гороховая д. 8/13, литер А	1	14,4 м <sup>2</sup>	4	432,00 м <sup>2</sup>	37 м <sup>2</sup>

### Информация о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Пищеблок	Мед.кабинет
Адрес места нахождения	Ул. Гороховая д. 8/13, литер А	Ул. Гороховая д. 8/13, литер А
Площадь	23,20	11,50
Количество мест	1	1
Площадь	Столовая – 34 м	1

### Для охраны здоровья воспитанников детский сад оснащен:

- ❖ Деревянными ограждениями на окнах во всех помещениях ДОУ огнетушителями ОПУ-5
- ❖ имеются планы эвакуации детей, таблички световые выход, доводчики, ограждения на лестнице для спуска детей
- ❖ автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции (сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр))
- ❖ домофон
- ❖ медицинский кабинет оснащен в соответствии с СанПин. Услугу по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляет детская поликлиника № 12

Методический кабинет располагает необходимым объемом литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Имеются современные *технические средства*: ксерокс, музыкальные центры, персональные компьютеры.

*Музыкальный/физкультурный зал.* В зале расположены: фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон. Для организации физкультурных занятий зал оборудован: физкультурными ковриками, обручами, мячами разных размеров, и.т.д. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику. Дошкольное образовательное учреждение постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада.

В полном объёме с «Материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса» можно ознакомиться на сайте учреждения, пройдя по ссылке [ГБДОУ детский сад №105 - Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса \(gov.spb.ru\)](http://gbdou105.spb.ru)

### **3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В течение 2024–2025 учебного года продолжалась вестись работа по оснащению образовательного процесса: пополнялся фонд методической литературы для педагогов; был обновлен фонд детской литературы для чтения детям в каждой возрастной группе; обновились информационные стенды для родителей и сотрудников; пополнялся игровой материал: дидактические игры, материалы для исследовательской и продуктивной деятельности.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- ✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряженье, дидактические, настольно-печатные и т.д.)
- ✓ познавательно – исследовательская деятельность (уголок экспериментирования, уголок ОБЖ, книжный уголок)
- ✓ двигательная деятельность (уголок физического развития)
- ✓ творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования, музыкальная полочка)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

#### **4. Анализ качества реализации ООП ДО**

В ГБДОУ детский сад №105 в соответствии с годовым планом работы и комплексно тематическим планированием на 2024/2025 учебный год, было предусмотрено следующие:

Педагоги нашего детского садика всегда готовы помочь родителям полезным советом по воспитанию и обучению. Многие из родителей уже общаются с нашими педагогами в группе в ВКонтакте и в Сферум.

На официальной странице ВКонтакте родители не только смогут задать вопросы педагогу, но и найти то, что заинтересует ребенка и семью: это может быть занятие по аппликации или какая-то раскраска, интересный мультфильм или ребус, захватывающая игра или занятие по лепке, разучивание танцевальных движений под музыку или поучительная сказка и многое другое.

Ссылка для ознакомления [Детский сад №105 Центрального района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/105spb)

#### **5 Научно-методическая система работы**

В 2024/2025 учебный году в ГБДОУ продолжала функционировать методическая служба. Было проведено 3 педагогических совета. Было организовано внутрикорпоративное обучение: - Проводились занятия постоянно действующего семинара по изучению нормативно правовой базы в рамках внедрения ФГОС ДО и профессиональных стандартов; - консультации по педагогическому планированию и актуальным вопросам дошкольного образования; Экспериментальная деятельность в ГБДОУ не ведется.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Система воспитательной работы ГБДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости, преемственности.

Взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс, проектную деятельность необходимо для улучшения качества образования и воспитания.

Воспитательная система образовательного учреждения в 2024/2025 учебный году традиционно строилась на принципе тематического планирования и включала в себя мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности. В ГБДОУ были проведены праздничные события, посвященные Дню знаний, Дню Матери, 81-летию

освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы в Великой Отечественной войне - дистанционно, Дню рождения Санкт-Петербурга и др. Традиционно ГБДОУ участвовало в районной социальной акции художественного творчества дошкольников на тему «Белая ромашка – символ Всемирного дня борьбы с туберкулезом». Также воспитанники ГБДОУ приняли активное участие в акциях: «Письмо водителю», «Безопасные каникулы».

К участию в открытых мероприятиях, акциях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

#### **Участие воспитанников в творческих конкурсах.**

- ✓ Участие в городском открытом конкурсе детского творчества «Шаги в творчество»
- ✓ Участие в городском конкурсе «Дорога и мы», «Разукрасим мир стихами»,
- ✓ Участие детей и родителей в акциях по ПДД: «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?», «Письмо водителю», «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год».
- ✓ Активно готовились к проведению Дня Победы в Великой Отечественной войне.

**На основании данных, полученных в результате самообследования, сделаны следующие выводы.:**

- ✓ система управления ГБДОУ № 105 полноценно функционирует в режиме стратегического развития;
- ✓ кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ соответствует структуре ООП ДО и квалификационным требованиям;
- ✓ родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых образовательных услуг; вся деятельность педагогов, направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в ГБДОУ и квалифицированной деятельности педагогического коллектива в 2025 году.

## 7. Организация работы образовательного учреждения в области сохранения здоровья воспитанников.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2024/2025 учебном году:

№	Направление	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмические занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
Самомассаж		
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные и солнечные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года).
		Хождение босиком по массажным коврикам.

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Очень

важным является режим проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования основ здорового образа жизни детей.

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время учебных занятий;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья, ит.д.

Занятия старались проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формировало у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния

здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям(после перенесенных заболеваний) осуществлялся индивидуальный подход.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процесседошкольного учреждения решается на основе системной и планомерной работы.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 105

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25

		человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.5	По освоению Образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.1	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	50%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %

1.9.2	10–20 лет	75 %
1.9.3	Свыше 20 лет	17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100%

## 9. Общие выводы за 2025 год.

Исходя из результатов функционирования ГБДОУ в 2025 году нами сформулированы следующие выводы:

- Результат и качество деятельности ГБДОУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.
- Реализуемая в ГБДОУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ДОУ.
- Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- повышение уровня квалификации педагогов;

- снижение заболеваемости детей;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- родители стали более активными участниками образовательного процесса.

## **10. Перспективы развития.**

Исходя из представленной самооценки деятельности за 2025 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров.
2. Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
4. Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
6. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации.